

Versuchsplan Drüsiges Springkraut Freiland - Muster

<p>Fach: Sachunterricht, Biologie, Geographie, Mathematik, Bildnerische Erziehung (fächerübergreifend)</p> <p>Schulstufe: 1-6</p>	<p>Klasse:</p> <p>Schüler/innen:</p> <p>Standort: Irdninger Moos, Gst. Nr. ...</p>	<p>Kennzeichnung Erhebungsprotokoll (Code):</p>
<p>Methode: Beobachtung Wuchsverhalten in der Natur, Phasenbestimmung</p> <p>Ausmaß: Jahresverlauf (Erhebung 1x/ Woche)</p>		<p>Thema der Unterrichtsstunde: Drüsiges Springkraut</p>
<p>Versuchsanordnung: Messung der oberirdischen und unterirdischen Pflanzenteile</p> <p>Werkzeuge: Maßband, Lineal, Erhebungsrahmen (20x20 cm/ 1x1 m im späteren Jahresverlauf), Stipfel zur Kennzeichnung des Standortes, Handschuhe, kl. Schaufel, Kübel, Vorlage zur Phasenbestimmung (Unterrichtsmappe)</p>		
<p>Datum der Erhebung: 28.03.2021 Wetterbedingungen: bewölkt</p> <p>Temperatur: 11 Grad</p>		
<p>Stängellänge (cm): bis 4</p> <p>Stängelbreite (cm): 0,3</p> <p>Blattbreite (cm): 1,0</p> <p>Anzahl der Blattpaare (cm): 2 (Keimblätter)</p> <p>Anzahl der Keimlinge/ Pflanzen auf 20 cm²: 15</p> <p>Wurzellänge (cm): 9,5</p> <p>Begleitpflanzen: Brennessel, Kl. Springkrautsämlinge, Schilf, Kriechgünsel, Himbeere</p>		
<p>Beschreibung der Beobachtung:</p> <p>Standort ist feucht, im hinteren Teil noch leicht gefroren, mäßiger Bewuchs, Maulwurfshügel, noch keine Beschattung</p>	<p>Fotodokumentation</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an renate.mayer@raumberg-gumpenstein oder an kathrin.blanzano@raumberg-gumpenstein.at.



Versuchsplan Drüsiges Springkraut Freiland - Vorlage

Fach: Schulstufe:	Klasse: Schüler/innen: Standort:	Kennzeichnung Erhebungsprotokoll (Code):
Methode: Beobachtung Wuchsverhalten in der Natur, Phasenbestimmung Ausmaß:		Thema der Unterrichtsstunde:
Versuchsanordnung: Messung der oberirdischen und unterirdischen Pflanzenteile Werkzeuge: Maßband, Lineal, Erhebungsrahmen (20x20 cm/ 1x1 m im späteren Jahresverlauf), Handschuhe, kl. Schaufel, Stipfel zur Kennzeichnung des Standortes, Kübel, Vorlage zur Phasenbestimmung (Unterrichtsmappe)		
Datum der Erhebung: Temperatur:		Wetterbedingungen:
Stängellänge (cm): Stängelbreite (cm): Blattbreite (cm): Anzahl der Blattpaare (cm): Anzahl der Keimlinge/ Pflanzen _____ cm²: Wurzellänge (cm): Begleitpflanzen:		
Beschreibung der Beobachtung:	Fotodokumentation	

Versuchsplan Drüsiges Springkraut Kultur - Muster

<p>Fach: Sachunterricht, Biologie, Geographie, Mathematik, Bildnerische Erziehung (fächerübergreifend)</p> <p>Schulstufe: 1-6</p>	<p>Klasse:</p> <p>Schüler/innen:</p> <p>Standorteigenschaft: Halbschatten</p>	<p>Kennzeichnung Erhebungsprotokoll (Code):</p>
<p>Methode: Beobachtung Keimfähigkeit, Wuchsverhalten in Kultur, Phasenbestimmung</p> <p>Ausmaß: Jahresverlauf (z.B. Erhebung 1x/ Woche)</p>		<p>Thema der Unterrichtsstunde: Drüsiges Springkraut</p>
<p>Versuchsanordnung: Messung oberirdisches Wachstum (vom Samenkorn zur Pflanze)</p> <p>Werkzeuge: Blumentopf, lockere Erde, Samenkörner, Wasser, Maßband (ev. Zollstab als Messlatte, Lineal, Handschuhe, kl. Schaufel, Vorlage zur Phasenbestimmung (Unterrichtsmappe)</p>		
<p>Datum der Einpflanzung: _____ Anzahl der Samenkörner: _____</p> <p>Temperatur: _____</p>		
<p>Anzahl der aufgegangenen Keimlinge (Datum): _____</p> <p>Stängellänge (cm): _____</p> <p>Stängelbreite (cm): _____</p> <p>Blattbreite (cm): _____</p> <p>Anzahl der Blattpaare (cm): _____</p> <p>Wurzellänge (cm): _____</p>		
<p>Pflegeanleitung:</p> <p>Standortvarianten: Halbschatten, Schatten, Sonne</p> <p>Erde feucht halten</p> <p>Ggf. umtopfen</p>	<p>Fotodokumentation</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an [renate.mayer@rauberg-gumpenstein](mailto:renate.mayer@rauberg-gumpenstein.at) oder an kathrin.blanzano@rauberg-gumpenstein.at.

Versuchsplan Drüsiges Springkraut Kultur - Muster

Fach: Schulstufe:	Klasse: Schüler/innen: Standorteigenschaft:	Kennzeichnung Erhebungsprotokoll (Code):
Methode: Beobachtung Keimfähigkeit, Wuchsverhalten in Kultur, Phasenbestimmung Ausmaß:		Thema der Unterrichtsstunde:
Versuchsanordnung: Messung oberirdisches Wachstum (vom Samenkorn zur Pflanze) Werkzeuge: Blumentopf, lockere Erde, Samenkörner, Wasser, Maßband (ev. Zollstab als Messlatte, Lineal, Handschuhe, kl. Schaufel, Vorlage zur Phasenbestimmung (Unterrichtsmappe)		
Datum der Einpflanzung: Temperatur:		Anzahl der Samenkörner
Anzahl der aufgegangenen Keimlinge (Datum): Stängellänge (cm): Stängelbreite (cm): Blattbreite (cm): Anzahl der Blattpaare (cm): Wurzellänge (cm):		
Pflegeanleitung: Standortvarianten:	Fotodokumentation	