

## Stundenplanung CSI PhänoBiota

<b>Fach:</b> Sachunterricht, Biologie, Geographie, Mathematik (fächerübergreifend), etc.  <b>Schulstufe:</b> 1-6	<b>Klasse:</b> <b>Anzahl der SchülerInnen:</b> <b>Standort:</b>	<b>Datum:</b>	
<b>Thema der Unterrichtseinheit:</b> Maßnahmen zur Bekämpfung invasiver Neophyten- Praxis  <b>Ausmaß:</b> 2 Unterrichtseinheiten (à 50 Minuten)		<b>Thema der Unterrichtsstunde:</b> Drüsiges Springkraut*	
<b>Verlaufsplanung</b>			
Zeit / Phase/ Lernziel	Inhalt	Arbeitsform und Methode	Materialien und Medien
<b>Einstiegsphase</b> Beginn: Dauer: ca. 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ev. Begrüßung, Vorstellung</li> <li>- Einleitung/ Erklärung des Stundenablaufs</li> <li>- Grundlagen der Neophyten-Entfernung (ausgewählte Pflanze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag</li> <li>- Lehrer–Schülergespräch, offene Fragen</li> </ul>	Werkzeug: Planen, Plastiksäcke, Schere Maßband, optional: Lageplan, Kamera  Kleidung: lange Hose, feste Schuhe, langes T-Shirt oder Jacke, Handschuhe  Pflanzenmaterial zur Anschauung
<b>Arbeitsphase</b> Beginn: Dauer: ca. 45 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppeneinteilung</li> <li>- Standorterkundung im Gelände</li> <li>- Erhebung der Begleitpflanzen</li> <li>- Neophyten entfernen und deponieren (ausreißen, auf Plane oder in Plastiksack)</li> <li>- Optional: SuS machen Fotos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit (Hands on Aktivität)</li> </ul>	Siehe oben
<b>Auflösungsphase</b> Beginn: Dauer: ca. 20-30 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den SchülerInnen wird das Ende der Arbeitsphase bekannt gegeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrer-Schüler-Gespräch</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Lehrer unterstützt bei den Arbeiten</li> </ul>	Siehe oben

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS messen/ schätzen die Menge entfernter Neophyten*** (flächenmäßig und in Müllsäcken)</li> <li>- Die SuS dokumentieren die Menge</li> <li>- Optional: zeichnen den Standort in der Karte ein</li> </ul>		
<b>Abschlussphase**</b> Beginn: Dauer: ca. 10-20 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auflösung der Kleingruppen</li> <li>- Optional: Ergebnispräsentation</li> <li>- Beantwortung letzter Fragen/ Abschließende Worte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrer-Schüler-Gespräch</li> </ul>	

\*verschiedene Arten/ eine Art pro Klasse, ev. Zusammenarbeit mit regionalen Verbänden (Berg- und Naturwacht, Wassergenossenschaften, Baubezirksleitung, Nationalpark Gesäuse, WLVI). Wichtig: Material und Methoden entsprechend der Pflanzenart

Danach sollte mindestens eine weitere Theorieeinheit stattfinden, in der die Ergebnisse aufbereitet werden, im Detail präsentiert, zu Analyse Zwecken genutzt wird, etc.

\*\*\* verschiedene Aufgaben: längsten Neophyten, Vergleich mit Körpergröße, Stängeldurchmesser, etc.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an [renate.mayer@rauberg-gumpenstein](mailto:renate.mayer@rauberg-gumpenstein) oder an [kathrin.blanzano@rauberg-gumpenstein.at](mailto:kathrin.blanzano@rauberg-gumpenstein.at).